

Unsere Arbeitsweise und Methoden

Ganzheitlicher, interdisziplinärer und integrativer Ansatz mit Fokus auf:

- Orientierung an der Individualität des Kindes und dessen Ressourcen
- Konstruktivistischer Lernansatz sowie systemischer und humanistischer Ansatz
- Lebensweltorientierte Interventionen
- Erlebnispädagogik
- Förderung im sozial-emotionalen Bereich, Sozialtraining
- Hilfe bei der Entwicklung von sozial-emotionalen, geistigen und sprachlichen Fähigkeiten
- Fokus auf interaktionellem Lernen, PECS
- **Tiergestützte Pädagogik** (Pferde, Hunde usw.)
- Mobilitätstraining
- Lautsprachbegleitende Gebärden
- Psychomotorik, sensorische Integration
- TEACCH Ansätze
- Kompetenztraining in Kleingruppen
- Geschwisterarbeit
- Elternarbeit

Für eine **kostenlose Erstberatung** oder bei Fragen rund um das Thema Autismus-Spektrum-Störung (ASS) stehen wir Ihnen sehr gerne zur Verfügung und freuen uns auf Ihre Kontaktaufnahme.



Susanne Busse

Staatlich anerkannte Diplom Sozialpädagogin

Pro School steht für:

- Inklusion neu leben und nicht nur drüber reden!
- Der Mensch steht im Mittelpunkt unseres Handelns.
- Eltern als Experten für ihr Kind sehen.
- Fachliches Wissen für jede Lebensphase – auf Augenhöhe.
- Mehr Selbstbestimmung und Teilhabe für Kinder, Jugendliche und junge Volljährige.
- Unsere Haltung: Toleranz, Akzeptanz, Wertschätzung und Respekt.
- Individualität ist eine Stärke.



Kontakt

Pädagogisches Lern- und Förderzentrum Hannover

Lehrter Straße 53
30559 Hannover

☎ 0511 / 54 228 155
✉ anfrage@pro-school.de

Pädagogisches Lern- und Förderzentrum Hildesheim

Schuhstraße 29
31134 Hildesheim

☎ 05121 / 17 46 470
✉ anfrage@pro-school.de



Neue Perspektiven für Menschen aus dem

Autismus-Spektrum

Stärkung des Selbstbewusstseins und Schaffen von Sicherheit für junge Menschen mit Autismus-Spektrum-Störung.



Was ist Autismus?

Eine Autismus-Spektrum-Störung (ASS) ist eine tiefgreifende, neurologische Entwicklungsstörung.

Typische Merkmale von Autismus sind:

- Erhebliche Herausforderungen in der Interaktion und sozialen Kommunikation
- Spezielles und intensives Interesse für ein Thema oder Themengebiet
- Kommunikations- und Informationsverarbeitungsschwierigkeiten
- Entwicklungsverzögerung
- Atypische, manchmal repetitive Bewegungen
- Entwicklung weiterer komorbiden Diagnosen
- Differenzierte Reizfilter

Was bedeutet die Störung für Betroffene?

Für viele junge Menschen mit den oben beschriebenen Merkmalen ist der Alltag eine **große Herausforderung**. Sie sind schnell überflutet von alltäglichen Reizen und deshalb häufig überfordert in ihrer sozialen Umgebung. Nicht selten sind Betroffene mit Mobbing konfrontiert.

Was kann Pro School für Sie und Ihr Kind tun?

- Altersnahe, entwicklungsgerechte und zielorientierte Planung und Umsetzung der Förderung
- Einbeziehung und Vernetzung aller am Förderprozess beteiligten Personen und Institutionen (Familie, Schule, soziale Dienste und Ämter).
- Wöchentlich stattfindende, individuelle Förderung in unseren Förderzentren in Hildesheim und Hannover
- Zum Thema Autismus informieren, beraten, aufklären und Unterstützung bieten

Was sind die Ziele der Förderung?

Ziel der autismuspezifischen Förderung bei Pro School ist es, Kinder, Jugendliche und junge Volljährige und Sie als Eltern zu unterstützen, die Individualität der Störung zu verstehen und gemeinsam ein zeitliches, soziales und räumliches Umfeld zu gestalten, das den Bedürfnissen aller Beteiligten entspricht. Darüber hinaus werden die Ressourcen unserer Klient*innen im familiären Umfeld bestärkt, um Sicherheit und Struktur im Alltag zu ermöglichen. Den qualifizierten Pädagog*innen von Pro School ist dabei besonders wichtig, auf Augenhöhe mit den Eltern zu kommunizieren: **Wir sehen die Eltern als Experten für ihr Kind!**

*Jeder Mensch ist anders –
so wie sein Autismus.*

Wer einen Menschen mit Autismus kennt, kennt nur den Autismus dieses einen Menschen. So individuell sind die Merkmale. Genauso flexibel muss deshalb auch das pädagogische und therapeutische Förderkonzept sein.

Die folgenden Punkte stehen für **eine erfolgreiche Förderung**:

- ✔ **Erreichbar**
zeitlich umsetzbar
- ✔ **Realistisch**
den Fähigkeiten des Kindes entsprechend
- ✔ **Funktional**
im Alltag nutzbar, angepasst an Lebenswelt



Wer kommt für die Kosten auf?

Die Kostenübernahme für eine autismus-spezifische Förderung kann über die Eingliederungshilfen beim zuständigen Leistungsträger (Fachbereich Jugend und Familie / Fachbereich Teilhabe) erfolgen.

Wie erfolgt eine Leistungsbewilligung?

Bevor eine Prüfung der Bewilligung erfolgen kann, muss eine Diagnose durch eine*n Arzt*Ärztin oder Psycholog*in erstellt werden. Durch den zuständigen Leistungsträger wird nach Antragseingang überprüft, ob eine Förderung in Frage kommt. Wurde die Hilfe bewilligt, können Sie sich mit dem Leistungsbescheid an Pro School oder einen anderen freien Träger der Kinder- und Jugendhilfe wenden.

