

Wofür steht Pro School?

Bei Pro School steht die Beziehungsarbeit und der Mensch mit seiner Einzigartigkeit im Mittelpunkt. Wir bieten Inklusion aus einer Hand und stehen für eine positive Herangehensweise ohne dabei unrealistische Versprechungen zu machen. Förderung soll keine Strafe sein, wir möchten zeigen, dass Weiterentwicklung Spaß macht.

Unsere Werte, unsere Haltung:

- Inklusion neu leben und nicht nur drüber reden!
- Der Mensch steht im Mittelpunkt unseres Handelns.
- Eltern als Experten für ihr Kind sehen.
- Fachliches Wissen für jede Lebensphase – auf Augenhöhe.
- Mehr Selbstbestimmung und Teilhabe für Kinder, Jugendliche und junge Volljährige.
- Unsere Haltung: Toleranz, Akzeptanz, Wertschätzung und Respekt.
- Individualität ist eine Stärke.

Beeinträchtigungen frühzeitig erkennen, verstehen und fördern

Für eine **kostenlose Erstberatung** oder bei Fragen rund um die Themen Schulbegleitung, Autismus-Spektrum-Störung, Legasthenie und Dyskalkulie stehen wir Ihnen sehr gerne zur Verfügung und freuen uns auf Ihre Kontaktaufnahme.



Susanne Busse

Staatlich anerkannte Diplom Sozialpädagogin



Kontakt

Pädagogisches Lern- und Förderzentrum Hannover

Lehrter Straße 53
30559 Hannover

☎ 0511 / 54 228 155

✉ anfrage@pro-school.de

Pädagogisches Lern- und Förderzentrum Hildesheim

Schuhstraße 29
31134 Hildesheim

☎ 05121 / 17 46 470

✉ anfrage@pro-school.de

Besuchen Sie uns auch auf Social Media:

f facebook.com/ProSchoolNiedersachsen
📷 pro.school.niedersachsen



Individuelle, interdisziplinäre und innovative

Kinder- und Jugendhilfe aus einer Hand

Unsere Mission: Stärkung des Selbstbewusstseins von jungen Menschen auf dem Weg zur Selbstständigkeit.



Wir fördern junge Menschen ...

- ... mit Körperbeeinträchtigungen
- ... mit geistiger oder seelischer Behinderung
- ... mit ausgeprägten Verhaltensauffälligkeiten
- ... mit besonderem Förderbedarf

Jeder Mensch hat Stärken – jeder Mensch kann lernen.

Pro School zeichnet sich besonders durch die **interdisziplinäre** Vorgehensweise aus, bei der **individuell**, auf die Bedürfnisse und Ressourcen Ihres Kindes angepasst, unsere Hilfen und Angebote miteinander kombiniert werden können. Wichtig für eine nachhaltige Verbesserung der Lebenssituation ist ein sehr enger Austausch mit allen am Förderprozess beteiligten Personen und Institutionen (Familie, Schule, soziale Dienste und Leistungsträger /Ämter). **Ziel unserer Fördermaßnahmen** ist, betroffenen jungen Menschen zu mehr Teilhabe und Selbstbestimmung im Leben zu verhelfen.

Die folgenden Punkte stehen für **eine erfolgreiche Förderung**:

-  **Erreichbar**
zeitlich umsetzbar
-  **Realistisch**
den Fähigkeiten des Kindes entsprechend
-  **Funktional**
im Alltag nutzbar, angepasst an Lebenswelt



Unsere Leistungen in der Schulbegleitung

... richten sich an junge Menschen, die aufgrund ihrer Beeinträchtigung auf eine **persönliche Unterstützung** beim Schulbesuch angewiesen sind. Sie bekommen von uns eine pädagogische Fachkraft als Stark-Mach-Profi an die Hand. Die Schulbegleitung unterstützt junge Menschen individuelle Herausforderungen im Schulalltag zu meistern. Bei Bedarf bieten wir auch eine **Schulwegbegleitung** (Transportbegleitung) an.

Unsere Leistungen der Autismus-Ambulanz

... richten sich an Menschen im **Autismus-Spektrum** mit einer der folgenden Diagnosen:

- Frühkindlicher Autismus
- Atypischer Autismus
- Asperger-Syndrom

In der ambulanten autismspezifischen Förderung wird mithilfe eines **ganzheitlichen, ressourcenorientierten und integrativen Ansatzes** mehr Sicherheit und Struktur im Alltag ermöglicht, um so die individuellen Herausforderungen besser zu verstehen und bewältigen zu können.

Unsere Leistungen der Lernförderung

... richten sich an Kinder, Jugendliche und junge Volljährige mit einer der folgenden, diagnostizierten Entwicklungsstörungen:

- **Lese- und Rechtschreibstörung** (Legasthenie)
- **Rechenstörung** (Dyskalkulie)
- allgemeine Lernschwäche/Nachhilfe (BuT)

Die integrative Lernförderung findet i.d.R. einmal wöchentlich entweder in einem unserer Förderzentren in **Hildesheim** und **Hannover** oder in der Schule statt.

Wer kommt für die Kosten auf?

Die Kostenübernahme für eine Förderung kann über die Eingliederungshilfen beim zuständigen Leistungsträger (Fachbereich Jugend und Familie / Fachbereich Teilhabe) erfolgen.

Wie erfolgt eine Leistungsbewilligung?

Bevor eine Prüfung der Bewilligung erfolgen kann, muss eine Diagnose durch eine*n Arzt*Ärztin oder Psycholog*in erstellt werden. Durch den zuständigen Leistungsträger wird nach Antragseingang überprüft, ob eine Förderung in Frage kommt. Wurde die Hilfe bewilligt, können Sie sich mit dem Leistungsbescheid an Pro School oder einen anderen freien Träger der Kinder- und Jugendhilfe wenden.

Wir unterstützen Sie gerne im Prozess der Leistungsbewilligung und erklären Ihnen die Abläufe.

